

З ПРАКТИКИ МОВЛЕННЕВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ-ЛІДЕРІВ

Грень Л.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Аналізуючи практику мовленнєвої підготовки майбутніх спеціалістів, можна стверджувати, що недостатньо вивчено та розроблено теоретичні засади формування у студентів мовленнєвої компетентності. Як ніколи актуальним є пошук нових рішень у сфері професійної мовленнєвої культури студентів у системі професійної підготовки, пошук форм і методів підвищення мовної культури.

Для реалізації позанавчальної форми діяльності можуть використовуватися найрізноманітніші методи роботи, зокрема традиційні лекції, курси, а також творчі зустрічі, яким надається відповідне спрямування. Доцільним є проведення диспутів, заходів змагального характеру, творчих зустрічей з відомими письменниками, філологами.

Зупинимось більш докладно на позанавчальній формі діяльності у межах навчального закладу, а саме на майстер-класах з комунікативної компетентності, які проводяться у Центрі лідерства (кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами, завідувач кафедри проф. Романовський О.Г.). Участь у роботі Центра лідерства дає можливість студентам нашої кафедри, цим майбутнім фахівцям-лідерам, отримати безпосередній мовний досвід та стає поштовхом для збагачення мовних засобів, умінню комунікації під час спілкування, формуванню мовленнєвої культури у системі професійної підготовки.

Майстер-класи проводяться не тільки для студентів, а й для викладачів, керівників всіх рівнів навчальних закладів міста Харкова, Харківської області і багатьох міст України. Цьому сприяли майстер-класи з методики формування комунікативної компетентності майбутнього спеціаліста-лідера, методика підготовки до ділової бесіди, методика ведення перемовин з діловими партнерами (розробники проф. Панфілов Ю.І., доц. Грень Л.М., співробітник Бондаренко В.В.). Участь у тренінгах з розвитку комунікативної компетентності дає можливість узнати, які існують бар'єри у спілкуванні між людьми, види драм спілкування і шляхи їх подолання за допомогою комунікативних умінь. Учасники тренінгів мають можливість оволодіти техніками постановки відкритих, альтернативних та закритих питань, техніками малої бесіди, умінням регулювати свою емоційну напругу; передавати суть сказаного своїми словами, що так необхідно для формування майбутнього лідера-фахівця.

Література:

1.Грень Л.М. Діагностика й розвиток комунікативної компетентності майбутніх фахівців у процесі навчання. Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 36. статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2014, Вип. 43. – Ч.1. – 264 с. – С. 46-51.

2.O.G. Romanovskiy, L.M. Gren, A.Ye. Knysh. Psychology of a leader's managerial activity. Text of the lectures for higher education establishments/ Kharkiv, 2015.